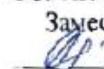
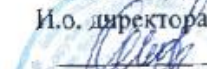


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Тимербаева Л.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08.2025 г. № 313


КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по обществознанию
для 8 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель Гнаткевич Елизавета
Евгеньевна
Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочей программе по обществознанию для 8-х классов по учебнику обществознанию 8 класс (1 часть), 8 класс Боголюбов.Л.Н

Контрольные работы рассчитаны на 40 минут (1 урок)

Контрольные и практические работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности).

Оценивание бальное.

Отметка	% выполнения работы
«Отлично»	85-100
«Хорошо»	70-84
«Удовлетворительно»	51-69
«Неудовлетворительно»	менее 50

Паспорт фонда оценочных средств по обществознанию в 8 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Повторение	Диагностическая работа	2
2)	Основы экономической системы	Контрольная работа №1 «Основы экономической системы»	2
3)	Основы экономики	Контрольная работа №2 «Основы экономики»	2
4)	Повторение	Итоговая контрольная работа/ВПР	2

Контрольная работа №1

1 вариант

1. К агентам первичной социализации относятся:
1) армия 2) церковь 3) средства массовой информации 4) друзья
2. Верны ли суждения о социальных нормах:
а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;
б) социальные нормы всегда контролируются государством?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
3. Одним из отличий реформы от революции является:
1) стремление к прогрессивному развитию 2) постепенность преобразований
3) пропаганда новых идей 4) образование новых политических партий и движений
4. Верны ли суждения о глобальных проблемах современности:
а) глобальные проблемы связаны между собой;
б) глобальные проблемы могут быть решены только усилиями большинства государств мира?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Графической моделью традиционного общества может служить:
1) пирамида 2) ромб 3) квадрат 4) круг
6. Верны ли суждения о патриотизме:
а) патриотизм — это высшее проявление гражданственности;
б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:
1) традиция 2) закон 3) правило 4) совесть
8. Верны ли суждения об образовании:
а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
б) только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Экономика СССР в большей степени являлась:
1) рыночной 2) традиционной 3) плановой 4) аграрной
10. Верны ли суждения о собственности:
а) владеть собственностью могут только частные лица;
б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:
1) свободное ценообразование 2) наличие монополий
3) присутствие продавцов и покупателей 4) внешняя торговля
12. Верны ли суждения о производительности труда:
а) разделение труда способствует росту производительности труда;
б) конвейер был внедрен в производство с целью увеличения производительности труда?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
13. Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?
1) предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих
2) предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду
3) предприниматели вывозят капитал в другие страны
4) предприниматели являются крупными налогоплательщиками
14. Верны ли суждения о бюджете:
а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламентом и утверждается правительством;

б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

1) капитал 2) процент 3) депозит 4) рента

16. Верны ли суждения о валюте:

а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую;

б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на биржевом рынке?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием банковская деятельность. Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) займ 2) кредит 3) депозит 4) реклама 5) процент 6) счет

18. Что из перечисленного соответствует методам получения научных знаний?

1) наблюдение 2) эксперимент 3) эстетика 4) расчеты 5) доказательство 6) эмоциональность

19. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины

1) патриотизм

2) гражданственность

3) национализм

Определения

А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства

Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству

В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

2 вариант

1. Процесс становления личности:

- 1) адаптация 2) социализация 3) индивидуализация 4) интеграция

2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивалось только эволюционным путем;

б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1) протекционизм во внешней торговле 2) образование международных транснациональных компаний

3) стремление к самоизоляции

4) образование движений, протестующих против мирового правительства

4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;

б) все люди в обществе одинаково культурны?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Ожидаемое от человека поведение:

1) социальный статус 2) социальная роль 3) социальная позиция 4) социальное положение

6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;

б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

1) образование 2) наука 3) социализация 4) совесть

8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является синонимом вседозволенности;

б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1) почва 2) ветер 3) нефть 4) лес

10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Главным источником экономических благ является:

1) потребление 2) обмен 3) распределение 4) производство

12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1) индивидуальное предприятие 2) товарищество 3) малое предприятие 4) акционерное общество

14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Денежные вклады в банке: 1) процент 2) облигация 3) депозит 4) акция

16. Верны ли суждения о безработице:

а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики;

б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием **конкуренция**. Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) монополия 2) соперничество 3) борьба 4) состязание 5) соревнование 6) бизнес

18. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1) культурные традиции 2) язык 3) экономика 4) национальное самосознание 5) наука 6) сословия

19. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины

1) мораль

2) нравственность

3) совесть

Определения

А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе

Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла

В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека

Итоговая контрольная работа №2 по обществознанию 8 класс
1 вариант

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

A2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

A5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

A6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

A8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Предписанным статусом не является

- 1) Пол
- 2) Расовая принадлежность
- 3) Образование
- 4) возраст

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.

Б. одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к

1) искусству

2) морали

3) образованию

4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть 2.

B1. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

B2. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

2 вариант

Часть 1

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию данной страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

A2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

A5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективной деятельности

A6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная компания
- 2) создание произведений искусства
- 3) научное открытие
- 4) создание материальных благ

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями

- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) индустриализация
- 2) деградация
- 3) милитаризация
- 4) глобализация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Желание и возможность приобрести товары и услуги

- 1) предложение
- 2) конкуренция
- 3) монополия
- 4) спрос

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) орудия труда
- 2) нормы поведения
- 3) церемонии
- 4) традиции

A 17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) массовой

A19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

B1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

B2. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование